

Предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах.

педагог-организатор по ВР

Иванова Зоя Борисовна

«Храни порядок, и порядок сохранит тебя» Латинское изречение

Актуальность темы.

За последние годы достигнуты большие успехи в борьбе с детскими болезнями, но на первое место в числе опасностей, угрожающих детям, выдвинулся детский травматизм — несчастные случаи. Ежегодно почти каждый сотый ребенок лечится в больнице в результате полученной травмы.

Особое место среди разных видов травматизма занимает **транспортный травматизм** — несчастные случаи на улицах и дорогах, которые для детей старше 4 лет стоят на первом месте среди причин смертности детей от травм. С каждым годом угроза возрастает: число машин растет, скорость их движения увеличивается. В связи с этим возрастает роль образовательного учреждения в решении задачи предотвращения аварий на дорогах с участием школьников.

Деятельность по профилактике ДТП и изучению ПДД среди учащихся – неотъемлемая часть воспитательной работы гимназии по формированию общей культуры.

Цель работы гимназии по профилактике ДДТТ:

Создание организационно-педагогических условий для формирования у школьников индивидуальной системы безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Изучая ПДД, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила и навыки движения на дороге. Выполнение всех требований Правил движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Формирование у детей навыков безопасного поведения необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания.

Важно научить ребенка не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниями и навыками, как эту жизнь **сохранить**, как остаться живым и здоровым в окружающей человека внешней среде, полной скрытых опасностей.

В первую очередь необходимо овладеть этими знаниями и навыками тем, кто посвятил свою жизнь детям: учителям, воспитателям, родителям, детским врачам.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЯМ ПО ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

1. Знать и уметь объяснить типичные опасные ситуации, характерные для дорожных происшествий с детьми, типичные ошибки детей в поведении на улице, приводящие к несчастным случаям. Желательно знание примеров по наиболее типичным ситуациям и ошибкам.

2. Знать и уметь объяснить маршрут движения ребенка из своего дома в школу и обратно, возможные опасности на отдельных участках маршрута.

Знать и уметь объяснить возможные опасности улиц и окрестностей своего дома, окрестностей своей школы.

3. Уметь опознавать образы типичных ситуаций в реальной дорожной обстановке (например, при виде стоящего на остановке автобуса, при виде стоящей у обочины грузовой машины, при виде родителей, которые машут ему рукой и зовут через улицу и т. д. — уметь узнать ситуацию и объяснить ее возможное развитие и способы предотвращения.

4. Уметь смотреть (отработанные движения головы для просмотра проезжей части улицы перед ее переходом), замечать машины (в том числе малогабаритные легковые и мотоциклы издали, в сумерки и при их выезде из-за угла), правильно оценивать их скорость и направление будущего движения, предвидеть возможность появления машины из-за предметов, закрывающих обзор, прежде всего из-за других машин и кустов, деревьев.

5. Уметь объяснить опасность пустынных улиц и улиц с нерегулярным движением, опасности движения группой, вдвоем под руку и за руку, разговоров во время перехода улицы, перехода бегом и наискосок, спешки на улице, движения в очках для детей с нарушениями зрения.

6. Уметь проводить занятия с родителями по практике грамотного движения детей по улице в школу и из школы, в окрестностях дома, с самостоятельным объяснением дорожных ситуаций и их опасностей..

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ШКОЛЕ «МИНУТОК» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ

«Минутка» — это кратковременное занятие — напоминание по безопасности движения, которое проводится учителями ежедневно в конце каждого последнего урока в школе. Как известно, большая часть дорожных происшествий с детьми возникает, когда они идут из школы или играют в первые часы после школы. Причина в том, что при движении домой дети не связаны сроком, отвлекаются, находятся в состоянии «отдыха», невнимательны. Вторая причина — в том, что в эти часы родители чаще всего бывают на работе и дети предоставлены сами себе.

Цель минутки — занимательным коротким рассказом **переключить** внимание детей на вопросы безопасности, сообщив им одновременно какие-либо полезные сведения, с тем, чтобы при выходе из школы сам вид улицы в той или иной степени напоминал детям об опасности и необходимости осторожности при движении по улице.

Учитель начинает «минутку» какой-либо фразой, например: «А теперь будем учиться, как не попасть под машину». Затем учащимся задается вопрос из вопросника (см. приложение стр. 5-7), или другой — по усмотрению учителя.

Каждый день обсуждается новый вопрос. Выслушав ответ одного или двух учеников, учитель поправляет их и дает свое объяснение.

Второй вариант «минутки» — разбор конкретного случая, при котором на улице пострадал ребенок и при этом учитель использует примеры и их анализ из «ситуационного анализа дорожных происшествий с детьми», имеющегося в каждой школе, или новые примеры, ставшие известными учителю. В конце «минутки» учитель делает пожелание детям по их движению домой. В частности, можно рекомендовать учиться наблюдать с тротуара, как стоящие машины скрывают другие машины, которые едут сзади.

Литература.

- 1. Авертисьянц, Г.Г.** Подготовка руководителей, учителей, воспитателей к работе в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (Текст): учебно-методическое пособие /под ред. Л. Н. Антоновой, С.А, Сергеева. – М.: ГОУ Пед. акад., **2012.** – 74 с.
- 2. Березин, А. И.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник / А.И. Березин, А.А. Усачев. – М.: АСТ, **2011.**
- 3. Галактионова, Н. А.** Уроки здоровья: учебник-тетрадь для 3-го кл. / Н. А. Галактионова, В.Н. Касаткин; под ред. С.М. Чечельницкой. – М.: Линка-Пресс, 1999.
- 4. Гостюшин, А. В.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник/ А.В, Гостюшкин. – М.: Просвещение, **2011.**

- 5. Гостюшин, А. В.** Безопасное поведение (Текст): рабочая тетрадь/ А.В, Гостюшин. – М.: Открытый мир, **2011**.
- 6. Жизнь без опасности** (Текст): альбомы-задачники для начальной школы / Л. П. Анастасова (и др.). – М.: Вентана-Граф; Просвещение, **2011**.
- 7. Маркин, Н. И.** Безопасность на дорогах (Текст)/ Н. И. Маркин. – М.: ЭНАС_КЛАСС, 2006.
- 8. Поляков, В.В.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник-тетрадь/ В.В, Поляков. – М.: Дрофа, **2011**.
- 9. Рыбин, А. Л.** Дорожная азбука пешехода: кн. Для уч-ся 1-2 классов. Пособие для младших школьников (Текст)/ А. Л. Рыбин. – М.: Дрофа, **2011**.

Приложение
к методическим рекомендациям по профилактике несчастных случаев
проведение в школе «минуток»

Вопросник «Как избежать опасности на улицах».

1. Вопрос. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?	1. Ответ. Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать и создать аварийную ситуацию.
2. Вопрос. Почему нельзя переходить улицу на красный или на желтый свет?	2. Ответ. Когда для пешеходов включен «красный!» свет, для водителей горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов, на желтый старается «проскочить». Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зелёного света.
3. Вопрос. Почему опасно переходить улицу бегом?	3. Ответ. Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Все прыгает, внимание рассеяно. А при переходе улицы главное — внимательно наблюдать и влево, и вправо, потому что часто улица обманчива: кажется, безопасно, и вдруг выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Еще труднее заметить мотоцикл.
4. Вопрос. Почему опасно переходить улицу наискосок?	4. Ответ. Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам, и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
5. Вопрос. Чем опасен поворот длинномерного транспортного средства?	5. Ответ. При повороте заднюю часть заносит, и может сбить близко стоящего человека. При повороте машины надо стоять подальше от нее.
6. Вопрос. Что может произойти, если опоздать с выходом из автобуса?	6. Ответ. Водитель увидит в зеркало, что никого нет и будет закрывать двери. Если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь, можно попасть под колеса.
7. Вопрос. Чем опасна стоящая машина?	7. Ответ. Когда машина стоит, она закрывает обзор улицы. И пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор улицы большие машины — автобусы, троллейбусы, грузовики. Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить — если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность!
8. Вопрос. Чем опасны кусты и деревья на улице?	8. Ответ. Опасность кустов и деревьев в том, что они мешают осмотреть улицу. Посмотрит пешеход на кусты — ничего нет. А сзади кустов может проезжать машина!
Вопрос. Может ли помешать увидеть опасность едущая машина?	9. Ответ. Может. Часто по улице едут рядом несколько машин. При этом одна закрывает другую. Пешеход может не заметить ту машину, которая сзади. Особенно опасно, если в это время одна машина будет обгонять другую. Кроме того, на улице машины часто едут навстречу друг другу. При этом, когда они разъезжаются, одна машина загораживает другую. Если пешеход пропустил машину, надо подождать, пока она отъедет подальше. Иначе можно не заметить встречную и попасть под нее.
10. Вопрос. Почему опасно, когда на улице очень мало машин?	10. Ответ. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться — выедет со двора, из переулка. Надо всегда внимательно смотреть по сторонам при переходе улицы.
11. Вопрос. Как определить, далеко машина или близко?	11. Ответ. Надо определить, долго ли машине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд — значит близко. Иногда машина кажется далеко, но едет очень быстро, и можно попасть под машину.
12. Вопрос. Почему нельзя ходить по	12. Ответ. Проезжая часть принадлежит транспорту и поэтому нельзя там ходить.

проезжей части улицы?	
3. Вопрос. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?	13. Ответ. Когда нет тротуара, желательно идти по обочине лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.
14. Вопрос. Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?	14. Ответ. Заметив свой дом, ученик захочет быстрее перейти улицу, чтобы попасть домой и может не заметить машину, которая в этот момент едет по улице.
15. Вопрос. Опасно ли школьнику увидеть на той стороне улицы товарища, подругу или родных? Почему?	15. Ответ. Увидев знакомых или родственников, школьник обрадуется и захочет быстрее с ними встретиться, перейти улицу. В это время он может не заметить машин, которые едут по улице.
16. Вопрос. Как определить, что машина собирается повернуть направо?	16. Ответ. Машина занимает первый (самый правый) ряд, включается и мигает правый фонарик — указатель поворота.
17. Вопрос. Чем опасны машины с прицепом?	17. Ответ. Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход увидит, что кузов машины проехал мимо, начнет переходить и попадает под прицеп.
18. Вопрос. Почему опасно ходить по улицам группами?	18. Ответ. Во-первых, школьники могут разговаривать между собой и невнимательно осмотреть улицу. Перед переходом улицы надо все разговоры прекратить. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеяться на передних и плохо осмотреть улицу.
19. Вопрос. Почему опасно переходить улицу вдвоем под руку или держась за руки?	19. Ответ. Когда переходит улицу целая колонна детей держаться за руки безопасно. Когда переходят двое—трое не надо держаться, за руки и особенно под руку. Потому что при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны и потеряют самые ценные секунды. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких.
20. Вопрос. Что опаснее на улице: пешеходный переход без светофора или со светофором?	20. Ответ. Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей машины выезжает другая, которая едет быстро. Из-за машины, которая проехала, может выехать встречная. Когда светофор, просто: зеленый свет — иди, желтый или красный — стой!
21. Вопрос. Какое место на улице опаснее: перекресток или остановка автобуса (троллейбуса)?	21. Ответ. Оба места для пешехода опасны, но особенно опасна остановка, хотя это и незаметно. На остановке часто вышедший из автобуса школьник торопится быстрее перейти на другую сторону улицы и выбегает из-за стоящего автобуса спереди или сзади него, хотя этого делать нельзя. В это время из-за автобуса он может не увидеть другую машину, которая обгоняет автобус или едет ему навстречу. Часто школьник торопится, чтобы успеть на автобус, троллейбус или трамвай, стоящие на остановке на другой стороне улицы, и не замечает машину, которая едет по улице. Если остановка расположена на спуске, или дорога имеет наклон в сторону площади для пешеходов, в мокрую погоду, гололед или зимой автобус при торможении может «занести», и пешеход может быть сбит. При посадке и при высадке невнимательного пассажира может прищемить дверями автобуса.
22. Вопрос. Всегда ли видит пешехода водитель	22. Ответ. Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходами.

машины, которая подъезжает к пешеходу?	
23. Вопрос. Что самое трудное при движении по улице?	23. Ответ. Самое трудное — заранее заметить маленькую легковую машину или мотоцикл. На улице очень много крупных машин — автобусов, грузовиков. Когда они стоят или едут, за ними могут скрываться другие машины, особенно маленькие, или мотоциклы. Возле проезжей части улицы часто растут деревья, кусты, стоят заборы, близко расположены дома. Все это мешает осмотру улицы.
24. Вопрос. Что самое важное при переходе улицы?	24. Ответ. Самое важное, хотя это и не так легко, перед переходом улицы остановиться, выбросить из головы посторонние мысли, забыть о спешке, желании успеть, куда-то, — и обеспечить безопасность, правильно оценить обстановку. После перехода, выйдя на тротуар, можно снова думать о текущих делах.
25. Вопрос. В чем опасность движения по улице с маленьким мальчиком или девочкой (от двух до шести лет)?	25. Ответ. Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на улице и могут попробовать вырваться из рук, и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать за руку младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились отец, мать, бабушка или товарищи, знакомые.
26. Вопрос. Почему чаще всего попадают под машину дети?	26. Ответ. Дети еще мало ходили сами по улицам и неопытны, не замечают вовремя опасность.
27. Вопрос. Чем опасен для пешехода момент, когда машины обгоняют друг друга?	27. Ответ. В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую он обгоняет.
28. Вопрос. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?	28. Ответ. Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина.
29. Вопрос. Если столкнутся пешеход и машина: кто пострадает?	29. Ответ. Машина тяжелее пешехода во много раз, скорость ее больше в 10—15 раз. Поэтому машина почти не получит ощутимого удара, а пострадает пешеход.
30. Вопрос. Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?	30. Ответ. Даже если ребенок захочет остановиться на бегу, он два метра «проскочит». А машине надо, в зависимости от скорости и состояния дороги и 10, и 15, и более метров. Кроме того, пока водитель нажмет на педаль тормоза, машина едет несколько метров без торможения.