

# ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ УРОЧНУЮ И ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учитель истории и социальных дисциплин ВКК,

победитель ПНПО 2009г.

Ширкалина Елена Евгеньевна

Особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяется учителями истории через урочную и внеурочную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции, чувства патриотизма, подготовке к защите Родины, развития познавательной активности и творческого потенциала школьников. В образовательных учреждениях г.о. Коломна проводятся единые городские уроки, посвящённые Дню народного единства, государственной символики, Конституции РФ, традиционными стали уроки мужества, толерантности.

В сентябре 2011 г. был запущен пятилетний муниципальный проект **"Вехи истории. Вехи доблести и славы"**, а в марте 2012 г. - городской проект по теме **«2012 год – Год российской истории»**.

Проектная деятельность - это не только универсальный способ организации компетентного подхода в образовании, но и метод диагностики сформированности образовательных компетенций у учащихся. Реализуя проект, учащиеся синтезируют знания в ходе их поиска, интегрируют информацию смежных дисциплин, ищут более эффективные пути решения задач проекта, общаются друг с другом. Совместная деятельность реально демонстрирует широкие возможности для сотрудничества, в ходе которого учащиеся ставят цели, определяют оптимальные средства для их достижения, распределяют обязанности, проявляют компетентность личности в той или иной деятельности, решают познавательную, исследовательскую либо иную задачу.

Сотрудничество с музеем Боевой Славы: проведение экскурсий и уроков в учебном классе музея – одно из условий работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Ежегодно учащиеся Коломны принимают участие в конференциях, проводимых *историко-патриотическим центром при администрации г.о. Коломна*.

Проводимые мероприятия способствуют тому, что после окончания школы многие юноши и девушки поступают в высшие учебные заведения силовых структур: академию ФСБ, Университеты МВД, ФСИН, таможенную академию, академию гражданской защиты МЧС России, военные училища. Защитники Отечества проходят срочную службу в воинских частях Российской армии, на базовом тральщике «КОЛОМНА».

Ориентироваться в социальной реальности, приобретать опыт освоения социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника...) учащимся успешно позволяет курс обществознания.

Курс права направлен на формирование уважения к закону, правам других людей и ответственности перед обществом. Так воспитывается не просто гражданин, а настоящий патриот своей Родины.

Уроки обществознания позволяют учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в окружающем социуме, выбрать собственную жизненную позицию, реализовать свои возможности, увидеть себя как личность, а я считаю это намного важнее чем, просто обладать определенным багажом предметных знаний.

Чтобы сформировать компетентного выпускника во всех потенциально значимых сферах общего образования и собственно жизнедеятельности, на уроках применяются активные методы обучения, технологии, развивающие, прежде всего, коммуникативную, познавательную, информационную и личностную активность школьников.

Так строится процесс воспитания гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе. У учащихся появляется возможность соотнести общие представления, полученные в ходе уроков и внеклассных мероприятий, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их семьи, друзья, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, области и страны в целом».

Результатом этой работы стало активное участие учащихся гимназии в ежегодном конкурсе **«Права человека - глазами ребенка»**, проводимый Уполномоченным по правам человека в Московской области совместно с Министерством образования Московской области. Цель конкурса - овладение знаниями в области прав человека, Конкурс способствует формированию понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений, воспитанию молодежи в духе гуманизма, свободы и демократии.

Таким образом, ведущая роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит учебно-воспитательному процессу. Уже в младших классах учащиеся осмысливают такие понятия, как Родина, подвиг, патриот, воин-освободитель, узнают о победах нашего народа.

Большое значение имеют предметы гуманитарного цикла. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.