

## **Экологический проект - День Земли.**

### **О проекте**

Данный проект расширяет представления обучающихся о взаимосвязи всего живого на Земле. Главным в этом проекте является освоение технологии проектной и исследовательской деятельности и обучение в сотрудничестве. Проект предполагает обучение учащихся методу системного анализа проблемы, охвату всех существенных связей проблемы и выработки критериев по решению проблемы. В ходе проекта учащиеся проводят индивидуальные и групповые исследования по различным источникам информации (печатные, интернет, наблюдения, опыт) и оформляют результаты своих исследований в виде презентаций и буклетов.

### **Цель**

Овладение исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

### **Задачи**

- 1.Формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание;
- 2.Воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.
- 3.Развитие ИКТ компетентности и коммуникативных способностей учащихся.
- 4.Формирование умений исследовательской и проектной деятельности у учащихся.
- 5.Развивать навыки практической деятельности.

### **Сроки реализации проекта**

- 1.Разработка плана классного часа - 13.03 17.
2. Изготовление плакатов по теме - Земля наш общий дом - 4.02 17.
- 3.Исследование свойств почв - 6.03.17.
- 4.Разработка лабораторной работы по исследованию свойств почвы - 8.03.11.
- 5.Подведение итогов работы секций -14.03.17.
- б. Классный час, посвященный дню Земли - 16.03.17.

### **Участники проекта**

Учащиеся 11 Б класса, учителя.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1этап. Запуск проекта.**

Постановка проблемы через основополагающий вопрос. Выдвижение гипотез и пути их решения в ходе беседы об экологической ситуации в нашем городе.

#### **2этап. Реализация проекта.**

- распределение по группам;
- консультация учителя по содержанию исследовательской деятельности;
- закладка опытов;
- подготовка презентаций;
- выполнение рисунков-плакатов;
- составление инструкционных карт по проведению экологических исследований.

**3 этап. Защита исследований, конкурс плакатов, подготовка итоговой презентации для младших школьников, составление буклета, подготовка инструкционной карты для проведения практической работы : Анализ почвы г. Коломна.**

#### **Результаты проекта**

В результате проекта :

- была создана презентация - День Земли и положена основа для создания буклета - Мы дети планета Земля.
- разработана новая практическая работа для учащихся 8 класса.
- подготовлена выставка экологических плакатов для проведения недели химии в гимназии.
- разработаны рекомендации по решению некоторых экологических проблем, которые имеются в нашем городе.

#### **Методическая копилка**

Разработка классного часа - День Земли

Разработка лабораторной работы по свойствам почвы для 8 класса.

Разработка рекомендаций по экологическому воспитанию младших школьников.

#### **Авторы проекта**

Етумян Г.Г. - учитель химии МБОУ «Гимназия № 9», г. Коломны.

Учащиеся 11 Б класса

#### **Используемые ресурсы**

Н.В. Винокурова, В.В. Трушин, Глобальная экология, тема VIII, учебник для 10-11 классов профильных школ: М.: Просвещение, 2002г.

Ширшина Н.В. «Химия. Проектная деятельность учащихся» - Волгоград: Учитель, 2007.

Категория: Обучение для будущего



Классный час «День Земли»



Подготовка новой лабораторной работы для 8 класса



Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников по экологическим проблемам г. Коломна.