

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятия проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1.	информационно-аналитический	<p>Административно-управленческий аппарат: анализ результатов работы гимназии за предыдущий период, разработка концепции и программы развития модели психолого-педагогической безопасности образовательного пространства гимназии;</p> <p>Педагогический коллектив: организация методической работы с учителями с целью ликвидации их затруднений, возникающих в ходе реализации проекта;</p> <p>Учащиеся: планирование психолого-педагогического мониторинга в коллективах учащихся;</p> <p>Родители: выявление социального заказа и его соответствие разработанной программы инновационной деятельности.</p>	март-декабрь 2017 год	готовность школы к реализации проекта; план реализации проекта; инструментарий мониторинга показателей реализации проекта; формирование нормативно-методической базы реализации проекта;
2.	организационно-исполнительский	<p>Административно-управленческий аппарат: организация исполнения программы проекта, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по вопросам психолого-педагогической безопасности, использование ресурсов социального партнерства;</p> <p>Педагогический коллектив: осуществление планового повышения квалификации учителей, использование активных форм методической работы с кадрами;</p>	январь-декабрь 2018 год	программы повышения профессионального мастерства педагогических работников в области психолого-педагогической безопасности; печатные и электронные, цифровые ресурсы для реализации проекта; обновленная модель социального партнерства; проведение научно-практических

		<p>Учащиеся: проведение психолого-педагогического мониторинга в коллективах учащихся, выполнение планов воспитательной работы;</p> <p>Родители: проведение и анализ анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности учебно-воспитательной деятельностью образовательного учреждения.</p>		<p>конференций по теме проекта с привлечением социальных партнеров;</p>
3.	регулятивно-коррекционный	<p>Административно-управленческий аппарат: анализ результатов педагогической деятельности, корректировка программы реализации проекта;</p> <p>Педагогический коллектив: корректировка педагогической деятельности учителей по обновлению содержания воспитания и образования в рамках реализации проекта ;</p> <p>Учащиеся: внесение изменений в планы учебно-воспитательной работы с классными коллективами, основываясь на результатах психолого-педагогического мониторинга.</p> <p>Родители: внедрение инновационных форм работы, исходя из результатов анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности учебно-воспитательной деятельностью образовательного учреждения</p>	январь-декабрь 2019 год	<p>аналитический отчет по достижению основных показателей проекта; программа и план проведения отчетной конференции по реализации проекта; план распространения результатов проекта по развитию модели психолого-педагогической безопасности образовательного пространства в школах городского округа Коломна.</p>