

Работа над речевыми, грамматическими ошибками в сочинениях по модели ЕГЭ

**Автор: Панина И.И. учитель русского и
литературы МБОУ «Гимназия №9»**

Грамматические и речевые ошибки

Грамматическая ошибка

- Это ошибка в структуре языковой единице: в структуре слова, словосочетания или предложения; это нарушение какой-либо грамматической нормы .

Речевая ошибка

- Это ошибки не в построении, не в структуре языковой единицы, а в ее использовании, чаще всего в употреблении слова.

Грамматические ошибки:

Вид ошибки	Примеры
1. Ошибочное словообразование	ТрудолюбИМый, Поддорожник
2. Ошибочное образование формы существительного	Многие чудА техники, не было времяЯ
3. Ошибочное образование формы прилагательного	Более красивее
4. Ошибочное образование формы числительного	С ПЯТИСТАМИ рублями
5. Ошибочное образование формы местоимения	ИХНЕГО ребёнка
6. Ошибочное образование формы глагола, деепричастия	Они ЕЗДИЮТ, ПИША о жизни

Грамматические ошибки:

Вид ошибки	Примеры
7. Нарушение согласования	Я знаком с ребятами, увлекающИЕСЯ джазом
8. Нарушение управления	Повествует ЧИТАТЕЛЕЙ
9. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	Большинство ВОЗРАЖАЛИ против этого.
10 . Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях	Он написал книгу, которая ЭПОПЕЯ
11. Ошибки в построении предложения с однородными членами	Страна ЛЮБИЛА и ГОРДИЛАСЬ поэтом.
12. Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом	ЧИТАЯ РАССКАЗ, возникает такое чувство....

Грамматические ошибки:

Вид ошибки	Примеры
13. Ошибки в построении предложения с причастным оборотом	Дорожка была покрыта ПРОВАЛИВАЮЩИМСЯ снегом ПОД НОГАМИ.
14. Ошибки в построении сложного предложения	Эта книга многому меня научила, КОТОРУЮ Я ПРОЧЕЛ В ДЕТСТВЕ.
15. Смешение прямой и косвенной речи	Автор сказал, ЧТО Я не согласен с мнением рецензента
16. Нарушение границ предложения	Было уже поздно. КОГДА ГЕРОЙ ОПОМНИЛСЯ.
17. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм	ЗАМИРАЕТ на мгновение сердце и вдруг ЗАСТУЧИТ вновь.

Речевые ошибки:

Вид ошибки	Примеры
1. Использование слова в несвойственном ему значении	Мысль развивается НА ПРОДОЛЖЕНИИ всего текста
2. Неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом	Были приняты ЭФФЕКТНЫЕ меры
3. Неразличение синонимичных слов.	В КОНЕЧНОМ предложении автор применяет градацию
4. Использование слов иной стилистической окраски	Автор обращается к этой проблеме, чтобы направить людей НЕМНОГО В ДРУГУЮ КОЛЕЮ
5. Неуместное использование эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов	Автор ТО И ДЕЛО употребляет в тексте метафоры и сравнения
6. Необоснованное использование просторечий.	Чичикову удалось ОБЪЕГОРИТЬ Манилова.

Речевые ошибки:

Вид ошибки	Примеры
7. Нарушение лексической сочетаемости	Автор УВЕЛИЧИВАЕТ ВПЕЧАТЛЕНИЕ
8. Употребление лишних слов	МОЛОДОЙ юноша, очень ПРЕКРАСНЫЙ
9. Тавтология	В этом РАССКАЗЕ РАССКАЗЫВАЕТСЯ
10. Неоправданное повторение слов.	Герой рассказа не задумывается над своим поступком.. ГЕРОЙ...
11. Неудачное употребление местоимений	Данный текст принадлежит Д.Гранину. ОН относится к художественному стилю..
12. Бедность и однообразие речи	Этот герой совершал ПЛОХИЕ и ХОРОШИЕ поступки.

Работаем над речевыми ошибками

- Мне подарили презент.
- Вопреки скептическим прогнозам, в зале был аншлаг.
- Тридцать лет своей биографии она посвятила детям.
- Гости стали свидетелями веселого инцидента.
- Когда я гостила за границей, то испытывала ностальгию по родине.

Проверь себя

- Мне вручили подарок.
- Вопреки скептическим сомнениям, в зале был аншлаги.
- Тридцать лет своей жизни она посвятила детям.
- Гости стали свидетелями этого инцидента.
- Когда я гостила за границей, то испытывала ностальгию.

Работаем над речевыми и грамматическими ошибками

- 1) Прочитав этот текст, мне пришла в голову мысль о моих комплексах.
- 2) Автор уделил серьезное внимание на проблему комплекса неполноценности.
- 3) Психолог назвал девочкам приметы комплекса неполноценности, они обнаружили его у себя и согласились с ним.
- 4) Комплексом неполноценности и «звездной болезнью», разрушающей психику человека, страдают гораздо больше людей, чем его можно представить.

Проверь себя

- 1) Прочитав этот текст, я подумал о своих комплексах.
- 2) Автор уделил серьезное внимание проблеме комплекса неполноценности.
- 3) Психолог назвал девочкам приметы комплекса неполноценности, они обнаружили их у себя и согласились с ним.
- 4) Комплексом неполноценности и «звездной болезнью», разрушающей психику человека, страдают гораздо больше людей, чем это можно представить.

Работаем над грамматическими ошибками

- Я не исключаяю о том, что со временем ощущение счастья притупляется.
- Убедительная просьба тех, кто по-настоящему счастлив, поделиться рецептом этого чувства.
- Мы часто возмущаемся о том, что окружающие плохо к нам относятся, и это делает нас несчастливymi.
- Моё мнение на эту проблему неоднозначно.

Проверь себя

- Я не исключаю того, что со временем ощущение счастья притупляется.
- Убедительная просьба к тем, кто по-настоящему счастлив, поделиться рецептом этого чувства.
- Мы часто возмущаемся тем, что окружающие плохо к нам относятся, и это делает нас несчастливymi.
- Моё мнение по этой проблеме неоднозначно.

Работаем над грамматическими ошибками

- Безразлично реагируя на происходящее, у нас могут быть неприятности: хулиганы никого не щадят!
- Нахулиганив в вагоне, наглость молодых людей набрала силу.
- Гуляя вечером с собакой, мое внимание привлекла группа нахальных людей.
- Находясь в подобных ситуациях, меня терзает стыд за собственную трусость.

Проверь себя

- Безразлично реагируя на происходящее, мы можем иметь неприятности: хулиганы никого не щадят!
- Нахулиганив в вагоне, молодые люди, обнаглев, набрали силу.
- Гуляя вечером с собакой, я обратил внимание на группу нахальных людей.
- Находясь в подобных ситуациях, я ощущаю стыд за собственную трусость.

Найдите предложения без грамматических и речевых ошибок

- 1) За последнее время в борьбе с бесхозяйственностью достигнуты некоторые достижения.
- 2) Читаю статью и удивляюсь я на этих бюрократов!
- 3) Можно привести бесчисленное множество примеров нашей бесхозяйственности.
- 4) В статье описывается о причинах бесхозяйственности.
- 5) А чему, собственно, удивляться? В стране, где процветает казнокрадство и взяточничество, вряд ли будет порядок.

Найдите предложения без грамматических и речевых ошибок

- 6) Если каждый будет добросовестно выполнять свои обязанности, то исчезнут из нашей жизни безответственность и бесхозяйственность.
- 7) Всегда негодуешь от возмущения, читая подобные статьи.
- 8) Именно на Чернобыльской АЭС обнаружилось, какие страшные последствия несут привычные «авось», «небось» да «как-нибудь».
- 9) Бездушные работники ЖКХ, они виноватые в том, что людям приходится мерзнуть зимой.

Проверь себя

- 1) За последнее время в борьбе с бесхозяйственностью достигнуты некоторые успехи.
- 2) Читаю статью и удивляюсь я этим бюрократам!
- 3) Можно привести множество примеров нашей бесхозяйственности.
- 4) В статье описываются причины бесхозяйственности.

Проверь себя

- 5) А чему, собственно, удивляться? В стране, где процветает казнокрадство и взяточничество, вряд ли будет порядок.
- 7) Всегда негодуешь, читая подобные статьи.
- 9) Бездушные работники ЖКХ виноваты в том, что людям приходится мерзнуть зимой.

Предложения №6, №8 – без ошибок!