

«Утверждаю»
Директор
МБОУ гимназии №9
М.М. Руденков

Приказ № 306-ОД от 31.08.2015

**Изменения, внесённые
в основную образовательную программу
основного общего образования
(ООП ФГОС ООО)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №9
городского округа Коломна**

2014-2019 уч. гг.

ИЗМЕНЕНИЯ,

внесённые в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ФГОС ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №9» городского округа Коломна на 2014-2019 уч. г.г. на основании решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), приказов министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2015-2016 учебном году», от 22.05.2015 №2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области».

1. В ООП ООО 2014-2019 уч.г.г. заменить следующие слова:

- «образовательный процесс» на «образовательная деятельность» в соответствующих падежах;
- «на ступени» на «при получении»;
- «участники образовательного процесса» на «участники образовательных отношений» в соответствующих падежах;

2. В Пояснительную записку к учебному плану в разделе 3.0 добавить абзац:

«Для реализации ООП основного общего школьного образования определяется срок в 5 лет. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен не более чем на 1 год».

3. Пункт 2.2.2.17 дополнить словами «в том числе подготовка и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

Пункт 3.1 дополнить:

Учебный план основного общего образования МБОУ гимназии №9 на 2015-2016 учебный год

Образовательная программа МБОУ «Гимназия №9» г.о. Коломна сформирована образовательным учреждением самостоятельно на основе государственного стандарта с учетом мнений участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Реализация основных общеобразовательных программ нацелена на решение следующих задач:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для формирования у обучающихся общекультурного уровня образованности и методологической компетентности;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание условий для освоения учащимися базового уровня образования в соответствии с их интересами, склонностями и способностями;

- развитие интереса к познанию, умения и стремления заниматься самообразованием и духовным самосовершенствованием на основе осмысления общечеловеческих ценностей;

- развитие чувства достоинства, формирование осознанной гражданско-патриотической позиции, обретение опыта ее проявления, осознанном выборе профессии, потребности служения Отечеству;

- формирование у субъектов образовательного процесса ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении

Учебный план МБОУ «Гимназия №9» г.о. Коломна на 2015 - 2016 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».
3. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказом министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2015-2016 учебном году».
6. Приказом министра образования Московской области от 22.05.2015 №2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области».
7. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05. 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура учебного плана включает 2 раздела: обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме) составляет 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 30%, направлена на организацию внеурочной деятельности, увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области, введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области.

МБОУ «Гимназия №9» г.о. Коломна в 2015-2016 учебном году реализует учебный план в соответствии с ФГОС ООО в 5а, 5б, 5в, 5г 6а, 6б, 6в, 6г классах (6-дневная учебная

неделя).

Учебный план МБОУ «Гимназия №9» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования¹, в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10 и является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебного процесса образовательного учреждения.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования (5а, 5б, 6а, 6б классы), по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года.

Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Роль и место отдельных предметов.

Распределение образовательной деятельности обучающихся 5-х, 6а, 6б классов осуществляется по обязательным предметным областям.

Предметная область Филология представлена предметами – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Изучение **«Русского языка»** направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике.

Изучение **«Литературы»** направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; - формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение **«Иностранного языка»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

¹ В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 17.03.2014 №1166, приказом Управления образования администрации городского округа Коломна Московской области от 19.05.2014 № 289- ОД с 1 сентября 2014 года в 5-х классах вводится в действие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в опережающем режиме.

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения,

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

Предмет Иностранный язык представлен в 5 классах – Английским языком. Деление на группы не осуществляется, т.к. в классах нет наполняемости – 20 человек.

Предметная область Математика и Информатика представлена предметом «Математика»

Изучение «**Математики**» направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Общественно – научные предметы представлены предметами «История», «Обществознание», «География».

Изучение «**Истории**» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Изучение «**Обществознания**» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;

-воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений

Изучение «**Географии**» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Естественно – научные предметы представлены предметом «Биология». Цели и задачи:

- наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим..

Предметная область Искусство представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Технология. Изучение «Технологии» направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» представлено предметом «Физическая культура»

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности в 5-х, 6-х классах изучается за счёт часов, формируемых участниками образовательного процесса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках программ «Мой выбор», «Воспитание городом», «История родного края».

Образовательная область «Филология» усилена введением дополнительного часа за счет часов вариативной части учебного плана для изучения предмета «Русская словесность» в 5г, 6а, 6г классах (по 1 часу в неделю) с целью ознакомления учащихся с основами языкознания, предмета «Русский язык» в 6б, 6в классах (по 1 часу в неделю), факультатива по русскому языку в 5а, 5б, 5в, 6б, 6в классах с целью расширения образовательного пространства в области русского языка, развития языковых компетенций учащихся (по 1 часу в неделю).

Образовательная область «Математика и информатика» усилена введением дополнительного часа за счет часов вариативной части учебного плана для изучения предмета математика в форме факультативного занятия в 5а,б,в, 6б, 6в классах (по 1 часу в неделю), что обуславливается необходимостью осмысления новых понятий, обучением практическому применению математических знаний, развитием информационных компетенций учащихся.

Преподавание предмета ОБЖ в 5-х, 6-х классах за счет часов школьного компонента (по 1 часу в неделю) обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

В рамках преподавания ОБЖ с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, а также правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения работ, проезда и перехода через железнодорожные пути.

Вариативная часть базисного учебного плана на уровне основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Изучение предмета «Обществознание» способствует утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира и введение в 5-х классах 1 часа в неделю из школьного компонента на изучение предмета «Обществознание» обеспечивает преемственность и непрерывность начального и общего образования.

Учебный план МБОУ гимназии №9 на 2015-2016 учебный год

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		5 а,б,в	6 б,в	
		Количество часов в неделю		
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	русский язык	5	6	
	литература	3	3	
	иностраннный язык	3	3	
Математика и информатика	математика	5	5	
Общественно-научные предметы	история	2	2	
	обществознание		1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0*		
Естественно - научные предметы	биология	1	1	
	география	1	1	
Искусство	музыка	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	
Технология	технология	2	2	
Физическая культура	физическая культура	3	3	
<i>Итого</i>		27	31	
Часть, формируемая ОУ	Психология	1		
	Обществознание	1		
	Русский язык		1	
	ОБЖ	1	1	
	Математика (консультация)	1	1	
	русский язык (консультация)	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	
Внеурочная деятельность		5	5	

* Программа учебного курса в объёме 34 часов реализована на уровне начального общего образования (на основании приказа министра образования Московской области от 17.03.2014 № 1166 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2014-2015 учебном году»).

Вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		5г	6а,г	
		Количество часов в неделю		
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	русский язык	5	6	
	литература	3	3	
	иностраннй язык	3	3	
	Второй иностранный язык (нем./франц.)	2	2	
Математика и информатика	математика	5	5	
Общественно-научные предметы	история	2	2	
	обществознание		1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0*	0*	
Естественно-научные предметы	биология	1	1	
	география	1	1	
Искусство	музыка	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	
Технология	технология	2	2	
Физическая культура	физическая культура	3	3	
<i>Итого</i>		29	31	
Часть, формируемая ОУ	Русская словесность	1	1	
	Обществознание	1		
	ОБЖ	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	
Внеурочная деятельность		5	5	

* Программа учебного курса в объёме 34 часов реализована на уровне начального общего образования (на основании приказа министра образования Московской области от 17.03.2014 № 1166 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2014-2015 учебном году»)

Перспективный учебный план МБОУ гимназии №9 г.о. Коломна в 5 – 9 классах на 2014-2019 гг. в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-дневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	География	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Русский язык	5	4	5	4	4	22
	ОБЖ	1	1	1			3
	Обществознание	1					1
	Духовное краеведение Подмосковья					1	1
	Индивидуально-групповые занятия	2	2	2	2		8
	Элективные, факультативные курсы					2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5	5	25

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №9 городского округа Коломна Московской области
2015-2016 учебный год

Внеурочная деятельность		5а	5б	5в	5г
<i>Спортивно-оздоровительное</i>					
	Спортивные игры с мячом	1	1	1	
<i>Духовно-нравственное</i>					
	Мой выбор	1	1	1	
	Воспитание городом				1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Информатика		1		1
	Экспериментариум	1			
	Логика			1	
	Язык мой – друг мой			1	
<i>Общекультурное</i>	Весёлые нотки	1			
	Творческая мастерская		1	1	
	Техническое творчество		1		
<i>Социальное</i>	Тропинка к своему «Я»	1			1
	Зелёная планета				1
	Азбука безопасности				1
Итого:		5	5	5	5

Внеурочная деятельность		ба	бб	бв	бг
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Лёгкая атлетика				1
	Спортивные игры с мячом	1	1		
	Школа туризма			1	
<i>Духовно-нравственное</i>	Мой музей		1	1	
	История родного края				1
	Мой выбор	1	1	1	1
	Экспериментариум		1		
	Логика	1	1		1
	Творческая мастерская	1		1	
	Техническое творчество			1	
<i>Социальное</i>	Тропинка к своему «Я»	1			1
Итого:		5	5	5	5

Оценка учебной деятельности обучающихся

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам в ходе промежуточной (по четырёхбалльной системе) и государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением МБОУ гимназии №9 о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1.1. Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год МБОУ гимназии №9

Начало учебного года: 01.09.2015г.

Окончание учебного года:

5-6 классы – 28.05.2016;

Продолжительность учебного года: в 1-8,10, классах – 35 учебных недель., в 9-11 классах – 34 учебные недели.

Режим работы школы:

- школа работает в две смены,
- продолжительность рабочей недели 6 дней (5-11 классы),
- продолжительность урока в общеобразовательных классах - 45 минут,
- начало занятий в 1 смене - 8.00, во второй смене – 14.10
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего уроков продолжительность перемен – 20 минут.

Продолжительность учебных периодов:

Триместры:

01.09.2015 – 14.11.2015

23.11.2015 - 07.03.2016

16.03.2016 - 29.05.2016

Продолжительность каникул и их периодичность:

- осенние: с 15.11. 2015 по 22.11. 2015 - (8 дней)
- зимние: с 28.12. 2015 по 10.01. 2016 - (14 дней)
- весенние: с 08.03. 2016 по 15.03. 2016 (8 дней)

Продолжительность учебных занятий по триместрам и полугодиям:

1-9 классы	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
Первый триместр	01.09.2015	14.11.2015 (5-9 кл.)	11 недель
Второй триместр	23.11.2015	07.03.2016	13 недель
Третий триместр	16.03.2016	28.05.2016 (5-8 кл)	11 недель

Праздничные дни, выпадающие на учебный период в 2015-2016 учебном году:

4 ноября, 23 февраля, 1 и 2 мая, 9 мая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Проведение нулевых уроков запрещено. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – до 3,5 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление класса на две группы (при количестве учащихся в классе не менее 25 человек).

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области.