

Информационный паспорт
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

г.о. Коломна Московской области
(по состоянию на 1 сентября 2015 г.)

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

1.2. Юридический адрес

140408, Московская область, городской округ Коломна, ул. Октябрьской революции, д.322
Полисьевский переулок, д.11

1.3. Фактический адрес

140408, Московская область, городской округ Коломна, ул. Октябрьской революции, д.322
Полисьевский переулок, д.11

1.4. Сведения об администрации:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон	Имеющиеся награды и звания
Директор	Руденков Михаил Михайлович	496-6134302	Кандидат политических наук
Заместители:			
по УВР	Сподарева Тамара Борисовна	89853191324	Почетный знак «За отличие в труде»
	Попова Марина Владимировна	89057533057	
	Изотова Наталья Валерьевна	89162032337	Грамота Министерства образования МО
	Хвощёва Татьяна Александровна	89154255515	
по ВР	Ермакова Анна Вячеславовна	89262048470	Нагрудный знак Коломне 830 лет, Грамота Министерства образования РФ
по безопасности	Юдин Валерий Евгеньевич	89175818104	Почётный знак М.С. Горбачёва «Воину-интернационалисту»
по АХЧ	Ушакова Валентина Николаевна	89162356568	

Секретарь: Гремина Валерия Сергеевна

Факс: 8(496)613-43-02

Адрес электронной почты: kolomna-school9@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.school9.edu-kolomna.ru>

1.5. Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы (заполнить по лицензии)	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование Общеобразовательная основная 4 года	50П01 №0001724	20.08.2013	бессрочно	Министерство образова-

Основное общее образование общеобразовательная основная 5 лет Среднее общее образование общеобразовательная основная 2 года				ния Московской обл.
--	--	--	--	---------------------

1.6. Название реализуемой программы развития и срок ее реализации:
Программа развития МБОУ гимназии №9 на период до 2018г.

1.7. Изменение количества обучающихся:

Учебный год:	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Количество обучающихся в подготовительных классах (группах, занимающихся в клубах и т.д.)	-	-	-	-	-
Количество обучающихся на начальной ступени	362	336	334	313	287
Количество обучающихся в среднем звене	426	439	410	423	446
Количество обучающихся в старшем звене	122	101	118	144	119
Итого:	910	876	862	880	852

1.8. Сведения о количестве сотрудников ОУ (физические лица)

Учебный год:	2013-14	2014-15	2015-16
Общее количество сотрудников ОУ (с совместителями)	95	92	88
Из них совместителей (внешнее совмещение)	3	2	2
Директор ОУ	1	1	1
Заместители по УВР, НМР, экспериментальной работе	3	4	4
Заместитель по ВР	1	1	1
Заместитель по безопасности	1	1	1
Заместитель по АХЧ	1	1	1
Количество учителей (с совместителями, указываются те, у кого в трудовой книжке прописана должность «учитель»)	58	50	52
Из них внешних совместителей	2	0	2
Кол-во педагогов дообразования (с совместителями)	2	0	0
Из них внешних совместителей	2	0	0
Кол-во воспитателей ГПД (с совместителями)	3	3	2
Из них внешних совместителей	0	0	0
Общее кол-во педагогических работников (с совместителями)	65	58	59
Из них внешних совместителей	3	0	2
Кол-во учеников на одного педагогического работника (с совместителями)	14	15	14
Кол-во учеников на одного учителя (с совместителями)	16	18	16

1.9. Доходы учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения

Виды деятельности, приносящей доход	Сумма за год		
	2013-14	2014-15	2015-16 (планируемая)

Группы по программе адаптации к условиям школьной жизни	-	102 900	100 000
Курсы довузовской подготовки к международным экзаменам по английскому языку	-	222 040	750 000
Курс довузовской подготовки «Инженерное черчение»	-	92 800	100 000
Курс довузовской подготовки «Историческое языкознание»	-	7200	50 000
Итого:		424 940	1 000 000

Кол-во зданий: 2

Проектная наполняемость зданий школы: 500 (с учетом современных СанПиН):

Кол-во кв.м./ на 1 ученика (по факту) в зданиях школы: 6,35

1. 10. Прогноз численности обучающихся до 2017-2018 учебного года

Классы	2016-17		2017-18	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	3	75	3	75
2	3	79	3	75
3	3	76	3	79
4	3	76	3	76
5	2	56	3	76
6	4	100	2	56
7	4	104	4	100
8	3	78	4	104
9	3	83	3	78
10	2	50	2	50
11	2	50	2	50
Итого:	32	827	32	819

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Контингент обучающихся и его структура в 2015-16 учебном году.

Наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	11	17	5	33
Кол-во общеобразовательных классов / количество в них детей	11/287	10/260	0/0	21/547
Кол-во профильных классов / количество в них детей	0/0	0/0	5/119	5/119
Кол-во гимназических классов / количество в них детей	0/0	7/186	0/0	7/186
Кол-во лицейских классов / количество в них детей	0	0	0	0
Кол-во классов компенсирующего обу-	0	0	0	0

чения/ количество в них детей				
-Кол-во классов поддержки/ количество в них детей	0	0	0	0
Кол-во классов коррекционного обучения / количество в них детей	0	0	0	0
Классы, занимающиеся во вторую смену/количество детей в этих классах	5/130	7/182	0/0	12/312
Количество групп ГПД/количество детей, посещающих ГПД	2/50	0/0	0/0	2/50

2.2. Изменение количества классов в 2015-16 уч. г. по сравнению с 2014-15 уч. годом:

	2014-15	2015-16	Изменение (+_)
Кол-во 1-4 классов	12	11	-1
Кол-во 5-9 классов	16	17	+1
Кол-во 10-11 классов	6	5	-1

2.3. Профили обучения (указываются имеющиеся в образовательном учреждении городские профильные классы)

Название профиля	2014-15 уч.год.	
	10 класс, количество уч-ся	11 класс, количество уч-ся
Социально-экономический	25	25
Социально-гуманитарный	22	23
Естественнонаучный	25	25

2.4. Условия комплектования классов в 2015-16 уч. году

Кол-во учеников	1-е классы	10-е классы
по микрорайону школы	36	10
из микрорайонов других школ	43	40
Итого :	79	50

2.5. Иные формы освоения образовательных программ в 2015-16 уч.г. (кроме очной формы)

Форма освоения образовательной программы	Класс	

2.6. Занятия с дошкольниками 2015-16 уч. году

№		Сроки	Платные /бесплатные
	Краткосрочные курсы для посещающих ДОУ		
	Занятия для не посещающих ДОУ		

2.7. Сменность занятий и иностранный язык (основной и второй, если есть).

2015-16 учебный год				2016-17 учебный год			
I смена		II смена		I смена		II смена	
Класс (ин.язык)	Кол-во учащихся	класс	Кол-во учащихся	класс	Кол-во учащихся	класс	Кол-во учащихся
1а	26	2а (а)	25	1а	25	2а (а)	26
1б	27	2б (а)	26	1б	25	2б (а)	27
1в	26	2в (а)	25	1в	25	2в (а)	26
3в (а)	24	3а (а)	26	3а (а)	25	6а (а)	25
4а (а)	29	3б (а)	26	3б (а)	26	6б (а)	25
4б (а)	27	6а (а+н/ф)	25	3в (а)	25	6в (а)	25
5а (а)	25	6б (а)	26	4а (а)	26	6г (а+н)	25
5б (а)	25	6в (а)	27	4б (а)	26	7а (а+н/ф)	25
5в (а)	25	6г (а+н/ф)	26	4в (а)	24	7б (а)	26
5г (а+н)	25	7а (а)	27	5а (а+н)	29	7в (а)	27
8а (а)	28	7б (а)	26	5б (а)	27	7г (а+н/ф)	26
8б (а)	27	7в (а)	25	8а (а)	27		
8в (а)	28			8б (а)	26		
9а (а)	25			8в (а)	25		
9б (а)	27			9а (а)	28		
9в (а)	29			9б (а)	27		
10а (а)	25			9в (а)	28		
10б (а)	25			10а (а)	25		
11а (а)	25			10б (а)	25		
11б (а)	19			11а (а)	25		
11в (а)	25			11б (а)	25		
Итого	540		312		544		283

2.8. Режим работы учреждения:

Начало занятий:

1 смена 8-00

2 смена 14-10

Классы на 5-дневной неделе:

1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в

Классы на 6-дневной неделе:

4а,4б,5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б,9в,10а,10б,11а,11б,11в

График дежурства администрации (по дням недели и по сменам):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 см.	Руденков М.М.	Сподарева Т.Б.	Изотова Н.В.	Юдин В.Е.	Ермакова А.В	По отдельному графику
2 см.	Изотова Н.В.	Юдин В.Е.	Ермакова А.В.	Хвощева Т.А.	Попова М.В.	

Раздел 3. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Качество обучения.

Информация о выпускниках

Количество и % выпускников основной школы 2015 г., не приступивших к работе или учебе - 0 (%)
 Количество и % выпускников средней школы 2015 г., не приступивших к работе или учебе - 0 (%)
 Количество выпускников средней школы: 73;
 Количество выпускников средней школы, получивших аттестат - 73 чел. (100%)
 Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты без «3» - 53 чел. (73%)
 Количество и % выпускников 11-х классов, награжденных медалями – 5 (6,8 %);
 Количество выпускников основной школы: 76 чел.
 Количество выпускников основной школы, получивших аттестат -- 76 чел. (100%)
 Количество выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца - 9 чел. (11,8%)
 Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без «3» - 35 чел. (46%)

	2014-15 учебный год
Количество и % уч-ся в возрасте до 15 лет, отчисленных из образовательного учреждения до получения основного общего образования В том числе:	0
по согласию родителей и местного органа управления образованием (ст.19, п.6 Закона РФ «Об образовании»)	0
по решению органа управления образовательного учреждения (ст.19, п.7 Закона РФ «Об образовании»)	0
Количество и % выпускников 9-х классов, поступивших: в 10-й класс	52/68%
в ССУЗ	18/24%
в УНПО	6/8%
Доля выпускников 11-х классов поступивших в ССУЗы	0
в ВУЗы на бюджетной основе	65%
на договорной (платной) основе	35%
На работу	1,3%

3.2. Доля обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

классы	2012-13			2013-14			2014-15		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Городских	3/0,33 %	9/1%	6/0,66 %	3/0,33	10/1,1 %	5/0,55 %	2/0,22	10/1,1 %	14/1,6 %
Областных	-				1/0,11	1/0,11	-	1/0,11	1/0,11
Всероссийских	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международных	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.3. Количество и доля учащихся - стипендиатов различного уровня

Кол-во и % учащихся-стипендиатов:	За спортивные достижения		За творческие достижения		За отличия в учебе	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Главы города	1/0,11%	3/0,33	1/0,11	-	2/0,22	2/0,22
Губернатора МО	-	-	-	-	-	-
Президента РФ			1/0,11			

3.4. Охват уч-ся школы дополнительными платными образовательными услугами (%)

Программа (вид занятий)	2014-15	2015-16
Группы по программе адаптации к условиям школьной жизни	75чел.	75чел.
Курсы довузовской подготовки к международным экзаменам по английскому языку	25/2,8%	70/8%
Курс довузовской подготовки «Инженерное черчение»	6/0,66%	20/2,2
Курс довузовской подготовки «Историческое языкознание»	12/1,2%	20/2,2

Раздел 4. Воспитание и дополнительное образование

Характеристика контингента учащихся и их семей (на 01.10.15 г.):

Семьи группы риска, состоящие на учете в школе кол-во - 2 (0,23 %)

Семьи группы риска, состоящие на городском учете: кол-во - 2 (0,23 %)

Количество детей из многодетных семей: кол-во 98 (11 %)

Кол-во детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев: кол-во (%)

Количество детей, находящихся под опекой: кол-во 2 (0,23 %)

Неполные семьи 136 (16 %)

Семьи, в которых оба или один родитель имеют в/о - 765 (90 %)

Занятость семей: служащие - 600 (70%) рабочие - 125 (15%) предприниматели 127 (15%)

Дети – инвалиды: кол-во 8 (9 %)

Дети с неродным русским языком: - 0 (%)

4.1. Результаты участия учеников в творческих конкурсах:

	2013-14	2014-15
Победители городских конкурсов	48	53
Призеры городских конкурсов	96	116
Победители областных конкурсов	14	28
Призеры областных конкурсов	61	68
Победители всероссийских конкурсов	7	9
Призеры всероссийских конкурсов	14	18
Победители международных конкурсов	18	23
Призеры международных конкурсов	21	8

4.2. Результаты участия творческих коллективов (объединений) обучающихся образовательного учреждения в творческих конкурсах в 2014-15 учебном году:

коллектив	Результаты участия в конкурсах (Кол-во призовых мест, побед)		
	муниципальные	региональные	Всероссийские
ЮИД		1	

«Октава»	3	4	2
«Поиск»	2	1	
«Ирбис»	1	1	1
«Коляда»	1		
«Юный журналист»	1	4	4
ШДОО»Флотилия Исток»	6	6	6

4.4. Количество и % обучающихся победителей и призеров спортивных соревнований в 2014-15 уч.г.:

Городские	183/20,2%	176/20%	198/22%
Областные	-	-	-
Всероссийские	-	-	-
Международные	-	-	-

4.5. Количество и % обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, творческих коллективах **школы** (дать названия кружков и секций в соответствии с приказами по школе) в 2015-16 уч. г.(кроме внеурочной деятельности по ФГОСам)

Название коллективов, кружков, секций	Количество часов	преподаватель	Количество детей		
			1-4 классов	5-9 классов	10-11 классов
«Юные гимнасты»	2	Колосова Л.В.	20	10	10
«ЮИД»	2	Иванова З.Б.	10	10	10
«Поиск»	2	Ярова М. В.		10	10
«Академия молодого актива»	2	Павлова Е.В.	13	10	10
«Октава»	2	Блинова О.В.	-	10	10
«Юный журналист»	2	Халяпина Л.Н.	-	10	10
«Юный математик»	1	Суслова Н.А.	-	20	20
«Зелёная планета»	1	Сарычева А.В.	-	10	10
Лёгкая атлетика	4,5	Махова В.Н.	-	15	10
Английский клуб	3	Сергеева О.Н.	15	15	15
Спортивные игры	9	Стрельцов В.Ю.	15	15	15

4.6. Количество и % обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, творческих коллективах **учреждений допобразования, организованных на базе школы** (дать названия кружков и секций, учреждения допобразования) в 2015-16 уч. г.

Учреждение допобразования	Название коллективов, кружков, секций	Количество детей		
		1-4 классов	5-9 классов	10-11 классов
ЦДОД	Молодёжный театр «Ирбис»	-	32	32
ЦДОД	Музыкальный театр «Гротеск»	15	15	-
ЦДОД	Фольклорный коллектив «Коляда»	15	16	--

4.6. Количество и % обучающихся образовательного учреждения, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в 2015-16 уч.г.

№	Название объединения	Кол-во детей
1	Юнги	287
2	Алые паруса	446
3	Аврора	119

4.7. Кол-во уч-ся, совершивших правонарушения (по данным правоохранительных органов)

Ступень обучения	Количество и %обучающихся, состоящих на учете в ИДН/на учете в ОУ		
	2013	2014	2015
1-4	1	-	-
5-9	5	2	-
10-11	-	-	-
Всего	6	2	0

4.8. Сведения о пропусках учебных занятий без уважительных причин и учащихся, не приступивших к занятиям.

Ступень обучения	Количество уроков, пропущенных без уважительных причин в течение учебного года		
	2012-2013	2013-14	2014-15
1-4	0	0	0
5-9	320	150	315
10-11	35	9580	
Всего по ОУ			

4.8. Кол-во обучающихся, состоящих на учете (на 01.09.15) по причине:

алкогольной зависимости 0 (%)

наркотической зависимости 0 (%)

4.9. Кол-во детей, обучающихся на дому (долговременно):

1-4 класс — 0 чел.

5-8 класс — 1чел.

9 класс — 2 чел.

10 класс — 0 чел.

11класс — 0 чел.

4.10. Реализация программ профилактики наркоманий, токсикоманий, социально обусловленных заболеваний (действующих в настоящем учебном году):

Название программы и сроки реализации	Возрастная адресованность, примерное кол-во и % учащихся, охваченных программой
«Мы вместе» (2011-2017)	1-11кл.(100%)
«Здоровый образ жизни школьника» (2012-2015)	1-11кл. (100%)

4.10. Перечень традиционных праздников, «Дней», декад, научных чтений и т.п. в 2015-16 уч.г. (только масштабные мероприятия)

Название, учреждения – партнеры по организации мероприятия	Ориентировочные месяцы проведения
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник День знаний; • «Посвящение в гимназисты»; • «Посвящение в первоклассники»; • «Посвящение в ДО «Алые паруса»; • День здоровья (4 раза в год); • Праздничная программа «Нашим дорогим учителям»; • День самоуправления; • «Осенины»; • «Русская масленица»; • Акция милосердия «Доброе сердце»; • Праздничная программа «С Новым годом!»; • Встреча выпускников всех поколений; • Экологический марафон «Мир вокруг нас»; • Дни памяти С.Г.Горшкова; • Праздничная программа к Международному женскому дню 8 марта «Весна! Весна!»; • Праздник «Прощание с букварем»; • Дни славянской письменности и культуры в гимназии; • Неделя юных географов; • Декада естественных наук. • Творческий отчет по социальному проектированию «Сделай, как мы! Сделай лучше нас!»; • Праздничная программа ко Дню Победы «И помнит мир спасенный...»; • День театра в гимназии; • Праздник «Последнего звонка». 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Декабрь Май</p>

4.12. Перечень научных обществ (клубов) учащихся, кол-во обучающихся, участвующих в обществах (клубах) в 2015 – 16 уч.г.:

Название научного общества, степень обучения	Кол-во участников
--	-------------------

«Юный исследователь», 3 – 4 кл.	20
«Фотон», 9 – 11 кл.	15
«Корень жизни», 8 – 11 кл.	20
«Молекула», 8 – 11 кл.	15
«Эврика», 5 – 7 кл.	30
«Глагол» 9-11 кл.	15
«МЭКОМ» 9-11 кл.	25

Раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Участие в профессиональных конкурсах (в 2014-15 уч. г.)

Конкурс (название)	уровень	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Результат участия

Планируется участие в профессиональных конкурсах 2015-16 учебного года:

Конкурс (название)	Уровень (статус)	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность
Педагог года Коломны			
Конкурс лучших учителей – предметников и лучших учителей начальных классов на получение премии Губернатора Московской области	Панина И.И	Панина И.И.	Учитель русского языка и литературы
		Ширкалина Е.Е.	Учитель истории
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями (ПНПО)			
Иные конкурсы (указать)			

б). Изменение квалификационных характеристик педагогического коллектива (только постоянные работники, без внешних совместителей) – кол-во чел (%).

	2013-14	2014-15	2015-16
Высшая кв. кат.	23	22	28
Первая кв. кат.	17	20	22
Не имеют кв. кат.	13	16	8
Образование:			
Высшее непедагогическое	3	3	2
Высшее педагогическое	50	51	55
Учителя, эффективно использующие ИКТ	50	50	52
Ученая степень	1	1	1
Аспиранты	1	1	1
Соискатели	-	-	1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации	53	20	30
Работающие пенсионеры (педагоги старше 55 лет)	10	10	6
Молодые специалисты (педаго-	3	3	2

ги)			
Общее кол-во часов по тарификации	1307	1260	1327
Кол-во учителей, имеющих нагрузку менее ставки	1	1	2
Учителя, имеющих 24 и более часов	8	9	22
Средний возраст учителей	43	43	44
Средний возраст администрации	47	47	48

г). Количество педагогических работников имеющих государственные и ведомственные награды:

ордена и медали РФ

почетные звания «Заслуженный учитель РФ» -

«Отличник народного образования РФ»-

нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»- 2

«Заслуженный работник образования РФ» - 1

Другое:

Медаль «Коломне 830 лет» - 7

Медаль «В память 850-летия Москвы» - 1

Медаль «За успехи в труде» - 5

Грамота Министерства образования и науки РФ – 1

Премия Президента

Премия губернатора МО -

Почетный знак «Отличие в труде» - 1

Памятная медаль г.о. Коломна «Лажечников» - 3

5.2. Специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (физические лица, а не ставки!) на 2013-14 учебный год.

Специалисты	всего	Кол-во детей на 1-го специалиста
Педагоги-психологи	1	852
Учителя-дефектологи	0	0
Учителя-логопеды	0	0
Социальные педагоги	1	852
Мед. работники	2	426
Педагог-организатор по физической культуре и спорту	1	852
Другие, кроме воспитателей ГПД (указать специалиста)	2	426

Раздел 6. Информационно-техническое оснащение

	2015- 16 уч.г.
Кол-во учебников в библиотечном фонде	22809
Кол-во учебников на 1-го обучающегося	27
Обновление фонда учебной литературы школьной	25%

библиотеки (%)	
Кол-во компьютеров (всего), из них:	95
кол-во компьютеров, , используемых в учебном процессе (компьютеры в комп. классах, предметных кабинетах), включая ноутбуки.	80
Кол-во мультимедийных проекторов	26
Кол-во интерактивных досок	8
Наличие действующего школьного теле- или радиоцентра.	-
Кол-во ЭОР (обучающих или информационно-справочных программ, электронных энциклопедий и т.д.)	20
Электронный дневник – ресурс, кол-во классов	«Дневник.ру»30 классов
Наличие в учреждении периодического печатного органа (указать название, периодичность)	Газета «Исток» 4 раза в год

Наличие помещения для читального зала (да/нет), кол-во мест (на 01.9.15) - да (20)

6. 2. Информация по предметным кабинетам, библиотекам, методическим кабинетам (на 01.9.15)
Если кабинеты совмещены, то совмещение указывать. Например: биология (совм. с химией).

Кабинеты	Кол-во каб.	Оснащение					
		Компьютер	М/п проектор	И/а доска	Укомплектовано пособиями, оборудованием	Обновленная мебель	Включение в локальную сеть школы
Библиотека	1	1	1	-	1	1	1
Методкабинет	1	1	-	-	1	1	-
Кабинеты администрации	4	4	-	-	4	4	-
Кабинет психолога	1	2	-	-	1	1	-
Начальных кл.	7	42	6	4	7	6	6
Русского языка	1	1	1		1	1	1
Литературы	1	1	1	1	3	1	1
Математики	3	3	3	-	1	1	1
Физики	1	1	1	1	1	1	1

Химии	1	1	1	-	+	+	+
Биологии	1	1	1	-	+	+	-
Географии	1	1	1	-	+	+	+
Истории	1	1	1	1	+	-	-
Мастерские	1	-	-	-	+	+	-
Кабинет обслуживающего труда	1	1	1	-	+	+	-
Кабинет иностранного языка	4	4	4	-	+	+	+
Кабинет информатики	1	28	2	1	+	+	+
Кабинет ОБЖ	-	-	-	-	+	+	+
Кабинет ГПД	1	-	-	-	+	+	-
Кабинет музыки	1	1	1	-	+	+	+
Кабинет экономики	-	-	-	-	+	-	-
Каб. зам.директора по безопасности	1	-	-	-	+	+	-
Актный зал	1	1	1	-	+	+	+
Итого	35	95	26	8			

Наличие школьного музея, название: «Музей истории гимназии №9 и семьи С.Г. Горшкова»

7. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

7.1. Распределение учащихся по группам здоровья:

Степень обучения	2013-14				2014-15			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Начальная школа	104	156	52	0/1	102	134	50	0/1
Среднее звено	57	259	102	0/5	59	287	95	0/5
Старшее звено	15	96	31	0/2	15	77	25	0/2
Итого:	176	511	185	0/8	176	498	170	0/8

7.2. Количество случаев травматизма среди обучающихся в ОУ и во внеурочное время в 2014-15 уч.г.:

Кол-во детских травм в урочное время – 0

Кол-во детских травм во внеурочное время (кроме ДТП) – 3

Кол-во детей, получивших травмы в результате ДТП – 0

Кол-во несчастных случаев, повлекших гибель ребенка - 1

7.3. Создание условий для обеспечения учащихся питанием.

а). Наличие столовой, кол-во мест — 160

В отсутствие столовой: буфет , кол-во мест - д

7.4. Обеспечение горячим питанием в 2015-16 учебном году (кол-во детей, %):

	1-4	5-9	10-11
Горячие завтраки	212	337	83
Обеды	75	35	17
Всего	287	373	100

7.5. Программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся (действующие в 2015-16 учебном году)

Название программы	Количество и % учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья (указать степень обучения).
«Школа и здоровье»	100% (1,2,3 ст.)
«Преемственность образовательного процесса»	100% (1,2,3 ст.)
«Разговор о правильном питании»	100% (1ст., 5 кл.)

7.6. Площадь спортивных залов : 75,6 и 268,4 м²

Наличие действующих раздевалок при спортивном зале- да

Наличие действующих душевых - да

7.7. Наличие тренажерного зала - нет

7.8. Наличие бассейна -нет

7.9.

Благоустройство школьной спортивной площадки в соответствии с современным требованиями: нет

- наличие футбольного поля,
- баскетбольной площадки;
- волейбольной площадки;
- беговая дорожка длиной
- яма для прыжков в длину с разбега;
- полоса препятствий;
- гимнастический комплекс.

7.11.Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи (перечислить при наличии)

7.12. Наличие зимнего сада да

7.13. Наличие комнаты (уголка) психологической разгрузки для учащихся да

7.14. Наличие спортивных уголков в рекреациях школы нет

7.15. Выполнение учащимися требований к единому стилю школьной одежды (примерный % учащихся, выполняющих требования): да

1-4 кл. – 100%

5-9 кл.- 100%

10-11 кл. – 100%

7.16. Наличие лицензированных медицинских кабинетов:

- процедурный - да
- стоматологический -нет
- смотровой кабинет- да
- физиотерапевтический кабинет -нет
- другие (указать):

8. Обеспечение условий безопасности.

8.1. Наличие охранной службы да

8.2. Наличие охранной сигнализации да

8.3. Охранное оборудование

- пожарная сигнализация — Основное здание – 1 комплект «Орион» (контролер двухпроводной линии связи с 2000 – КДЛ), Здание начальной школы – 1 комплект
- система оповещения (ГГС) - Основное здание – 1 комплект, здание начальной школы – 1 комплект
- кнопка экстренного вызова - Основное здание – 4 комплекта ООО «Пульт», здание начальной школы – 1 комплект ООО «Пульт»
- система видеонаблюдения ; Основное здание – 7 шт – камеры наружного наблюдения, 1 шт – камера внутреннего наблюдения., здание начальной школы – видеонаблюдение отсутствует
- автоматический определитель номера телефона - Основное здание – 1 комплект факсимильной связи., здание начальной школы - отсутствует
- система ограничения доступа с видеодомофоном -отсутствует
- огнетушители – 33;
- санитарные сумки 4 шт.
- носилки –2 комплекта.

8.5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить)

- Установка металлической ограды по периметру территории гимназии
- Установка въездных ворот с северной и южной стороны здания гимназии
- Круглосуточная охрана здания гимназии
- Будние дни - с 7:00 до 19:00 сотрудником службы охраны ООО ЧОО «Арсенал»
- Праздничные и выходные – круглосуточная охрана сторожем гимназии; будние дни с 19:00 до 7:00 – сторожем гимназии.
- Осуществление контроля за несением службы сотрудником службы охраны ООО ЧОО «Арсенал» и сторожами гимназии, особенно в ночное время, выходные и праздничные дни.
- Проведение занятий с дежурным и административным составом по организации дежурства в гимназии
- Проведение смотра-конкурса на лучший дежурный класс
- Проведение тренировок с эвакуацией при возникновении ЧС в гимназии:
 - - всего л/состава гимназии – 2 раз в год,
 - - частично по категориям – 1 раз в квартал.
- Приобретение и расстановка в зданиях гимназии информационных табличек и указателей
- Оснащение гимназии средствами индивидуальной защиты
- Проведение бесед, инструктажей по правилам дорожного движения, о правилах поведения при угрозе терактов и других УС, по соблюдению правил пожарной безопасности, отработка совместных действий с территориальными отделами по безопасности.

8.6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности –

Охрана труда - 100%

Техника безопасности – 100%

8.7. Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС (перечислить с указанием охвата учащихся)

классные часы в 1-11 классах о проведении «Месячника безопасности в гимназии (880 учеников)

для учеников 4А,Б,В классов викторина по правилам дорожного движения (75 учеников)

. С учениками 5-х классов состоялась беседа с инспектором по пропаганде ГИБДД, капитаном Ивлевым Александром Борисовичем (80 учеников)

Для учащихся 2-х классов состоялась игра «Наш друг светофор» (100 учеников)

Дознователем Гос. Пожар. Надзора Гудиновым Дмитрием Викторовичем проведено занятие с показом учебного фильма по противопожарной безопасности для 8-х классов (100 учеников)

Обеспечение дежурства работников МВД, МЧС на массовом мероприятии с участием учеников гимназии «День знаний!» (880 учеников)

8.8. Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- Ежедневный контроль прибытия в гимназию учащихся, осуществляемый дежурным администратором, дежурными учителями, дежурным классом.
- Строгий запрет на выход учащихся во время учебного дня за пределы территории гимназии(контроль осуществляется сотрудником службы охраны ЧОО «Арсенал», зам. по безопасности директора гимназии, дежурного администратора, дежурного учителя).
- Ведение учета посещаемости занятий на каждом уроке учителями в «Классном журнале»
- Обобщение учета посещаемости заместителем директора по УВР с доведением итогов учета до классных руководителей на педагогических советах.

9. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО,

9.1. Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (перечислить)

1. ФГНУ «Институт социализации и образования» Российской академии образования
2. ГОУ ВПО «МГОСГИ» (кафедра педагогики)
3. Коломенская городская организация общества «Знание» России.

9.2. Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров.

1. Главный штаб ВМФ России (Управление воспитательной работы) ;
2. ОАО «НПК «КБМ» ;
3. Центр МУДМ МЦ «Выбор»;
4. Муниципальное многопрофильное учреждение досуга для молодежи «Молодежный центр «Горизонт»;
5. [МУ ДМ "Комплексный молодежный центр "РУСЬ";](#)
6. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества;
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»;
8. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Колычево»;
9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА г. Коломны";
11. МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей;
12. ЗАО «Коломенское ТВ».
13. Представительство Департамента экзаменов Кембриджского университета;
14. Международное издательство «Релод».

9.3. Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры (перечислить)

1. Центральная городская библиотека имени В.Королёва;
2. Центральная городская детская библиотека;
3. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «КОЛОМЕНСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ»;
4. ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ «КОЛОМЕНСКОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ» «МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ»;
5. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ «ТЕПЛОВОЗОСТРОИТЕЛЬ»;

6. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «ДОМ ОЗЕРОВА»;
7. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА ремесел»;
8. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ВЫСТАВОЧНЫЙ ЗАЛ;
9. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «КОЛОМЕНСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ»;
10. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. АЛЯБЬЕВА»

10. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В связи с реализацией ключевых направлений развития общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с 2013 года МБОУ гимназия №9 является экспериментальной площадкой ФГНУ «Институт социализации и образования» Российской академии образования по теме «Формирование модели психолого-педагогической безопасности образовательного пространства гимназии». Научно-методическое сопровождение деятельности по указанной теме осуществляется кандидата том педагогических наук Чесноковым Н.А. Цель данной экспериментальной работы - создание эффективно функционирующей системы психолого-педагогической безопасности образовательного пространства гимназии, структурирование ее элементов, на основе анализа сложившихся в гимназии условий.

Задачи программы:

- создать и обеспечить подготовку команды специалистов из числа сотрудников МБОУ гимназии №9 для реализации программы эксперимента;
- обобщить теоретическую базу понятия «психолого-педагогической безопасности образовательной среды»;
- апробировать комплекс методик для определения уровня психологической безопасности образовательной среды;
- установить взаимосвязь между характеристиками психолого-педагогической безопасности и показателями физического, психического, социального и духовного здоровья субъектов образовательного процесса;
- разработать и апробировать модель психолого-педагогической безопасности образовательного пространства гимназии;
- внедрить программ повышения психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- сформировать логику безопасного взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;
- разработать пакет нормативно-правовых, учебно-методических и аналитических материалов, обеспечивающих реализацию проекта.

Степень образования, на которой осуществляется эксперимент: начальная, основная и средняя школа.

Научный руководитель: доцент кафедры «Комплексная безопасность» ГОУ Педагогическая Академия, кандидат педагогических наук Чесноков Николай Анатольевич.

Руководитель проекта: директор МБОУ гимназии №9 Руденков Михаил Михайлович.

Ответственный исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе

Ермакова Анна Вячеславовна.

Разработчики проекта: педагог-психолог Павлова Е.В., педагог-психолог Хвощева Т.А., учитель русского языка и литературы Панина И.И.

10.3. Перечень основных результатов экспериментальной (инновационной) работы в 2014-15 учебном году.

Предполагаемые результаты:

Базовые

- Наличие апробированной модели психолого-педагогической безопасности в гимназии.

- Сформированная система безопасного взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса.
- Комфортный психологический микроклимат в гимназии.
- Наличие группы педагогических работников и родителей, повысивших уровень психологической компетентности.
- Наличие программ повышения психологической и педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
- Промежуточные:
 - Умение учителей и родителей психологически грамотно предупреждать и разрешать возникающие конфликтные ситуации.
 - Владение учителями, родителями и учащимися способами межличностных взаимоотношений.
 - Эффективное использование учителями педагогических и психологических знаний для управления учебным процессом и классным коллективом.
- Сопутствующие:
 - Практика создания координационно-методического центра.
 - Команда специалистов, владеющих активными техниками повышения психологической и педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
 - Банк учебно-методического материала по психолого-педагогической безопасности в школе.
 - Программы повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
 - Пакет диагностического материала по мониторингу психолого-педагогической безопасности в образовательном учреждении.

Контроль результатов экспериментальной работы.

Администрация гимназии в качестве промежуточного контроля в конце каждого учебного года представляет в Экспертный совет отчет о реализации задач эксперимента и результаты учебно-воспитательного процесса при внедрении программы «Формирование модели психолого-педагогической безопасности образовательного пространства гимназии». По результатам промежуточного контроля разработчики проекта проводят коррекцию программы. По завершении эксперимента будет представлен отчет о проделанной работе с описанием средств и методов реализации экспериментальной программы. Итоговый и промежуточные отчеты будут размещены на информационном сайте гимназии.

В 2013 году МБОУ гимназия №9 городского округа Коломна стала победителем конкурса на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в номинации «Безопасная среда»

10.4. Публикации по результатам экспериментальной (инновационной) работы в 2014-15 учебном году (автор, название издания):

- ✓ Бутро Л.А. Статья «Развитие творческих способностей учащихся через художественное слово (театральную деятельность)» Сайт гимназии. http://school9.edu-kolomna.ru/local/images/school9/butrola_metodika2_pdf_1422882312.pdf
- ✓ Бутро Л.А. Методическая разработка. Урок литературы в 5 классе (развитие речи) «К нам весна шагает быстрыми шагами...» Сайт гимназии. http://school9.edu-kolomna.ru/local/images/school9/butrola_konspekt_pdf_1422882309.pdf
- ✓ Бутро Л.А. Методическая разработка «Антуан де Сент-Экзюпери, кто Вы? Вы так любите людей... (К 110-летию со дня рождения)» Литературная гостиная для старшеклассников Сайт гимназии. http://school9.edu-kolomna.ru/local/images/school9/butrola_metodika1_pdf_1422882311.pdf
- ✓ Халяпина Л.Н. Дидактические материалы по творчеству А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя Публикация на сайте «ПроШколу.ру»

- ✓ Халяпина Л.Н.Методы и средства обученияЭлектронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU)Свидетельство № В – 831
- ✓ Халяпина Л.Н.Современные воспитательные технологии в условиях реализации национальной инициативы «Наша новая школа»Всероссийский Сайт «Method-kopilka.ruСвидетельство №04687
- ✓ Халяпина Л.Н.Учителю о классном руководителеВсероссийский Сайт «Method-kopilka.ru»Свидетельство №04694
- ✓ Халяпина Л.Н.Методические приёмы создания урока по ФГОСВсероссийскийЭлектронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU)Свидетельство № В – 8502
- ✓ Халяпина Л.Н.Презентация «Классный час — одна из главных форм организации общения классного руководителя и воспитанника» Публикация на образовательном интернет-ресурсе «Учительский сайт»Свидетельство №0453716
- ✓ Халяпина Л.Н.Классный час - одна из форм общения классного руководителя и воспитанникаВсероссийскийЭлектронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU)Свидетельство № В - 85787
- ✓ Халяпина Л.Н.Учебный кейс по литературе «А.М.Горький»Публикация на образовательном интернет-ресурсе «Учительский сайт»Свидетельство № 053551
- ✓ Сарычева А.В.«Д.И.Менделеев-ученый, человек и гражданин»Конспект урока с использованием ИКТ, свидетельство о публикации №44118 СМИ «Педагогическая газета»<http://pedgazeta.ru/40954>
- ✓ Етумян Г.Г.«Влияние телевидения на школьников» , свидетельство о публикации № 43735 СМИ «Педагогическая газета» <http://pedgazeta.ru/39902>
- ✓ Етумян Г.Г.«Актуальность проблемы питания и роль школьного образования в формировании необходимых знаний у населения», свидетельство о публикации № 43810 СМИ «Педагогическая газета» <http://pedgazeta.ru/40117>
- ✓ Етумян Г.Г.«Химия в моей будущей профессии»Репортаж на страницах СМИ «Педагогическая газета». Свидетельство о публикации № 43966.<http://pedgazeta.ru/report/50>
- ✓ Етумян Г.Г.«Отсутствие мотивации к обучению у современных школьников»Статья, свидетельство о публикации № 43967 СМИ «Педагогическая газета» <http://pedgazeta.ru/40543>
- ✓ Етумян Г.Г.«Слава нашим ветеранам»Репортаж на страницах СМИ «Педагогическая газета». Свидетельство о публикации № 44005
- ✓ Етумян Г.Г.«Казань-путешествие в историю»Репортаж на страницах СМИ «Педагогическая газета». Свидетельство о публикации № 44034
- ✓ Етумян Г.Г.Разработка элективного курса «Химия и пища», 2015 г.,http://school9.edu-kolomna.ru/contacts/sh_m_o/346.html
- ✓ Етумян Г.Г.Разработка внеклассного мероприятия «Что такое любовь?» 2015 г.,http://school9.edu-kolomna.ru/contacts/sh_m_o/346.html

- ✓ Ломако Л.Б. Совершенствование навыков речевой деятельности при изучении имён прилагательных. Сборник методических материалов победителей и лауреатов конкурса «Педагог года Подмосковья» выпуск 7
- ✓ Плужникова Ю.А. Вопросы воспитывающего обучения в современном языковом образовании
- ✓ Плужникова Ю.А. Ценности и смыслы современного образования: Сборник статей Международной НПК, посв. 90-летию со дня рождения акад. РАО З.И. Васильевой 9 октября 2014 г. – СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2014 С. 165-170 (0,43 п.л.)
- ✓ Плужников.А. Концепции культуры и личности в работах американских исследователей XX века
- ✓ Плужникова Ю.А. Концепция развития социальных навыков (Life Skills) в современном языковом образовании
- ✓ Вяликова Г.С., Максимова Л.И., Плужникова Ю.А. Поликультурная компетентность будущего учителя: монография Вестник факультета управления и права Коломенского института (филиала) Университета машиностроения. Вып. 9. – Коломна, 2014
- ✓ Плужникова Ю.А. Межкультурная коммуникация: теория и практика: сб. науч. трудов XIV Международной НПК «Лингвистические и культурологические традиции и инновации». – Томск: Изд-во ТПУ, 2014 Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2014. С. 140-147. (0,35 п.л.) С. 88-93. (0,36 п.л.)
- ✓ Сергеева О.Н. Кейс технологии как средство формирования психолого-педагогической безопасности на уроках английского языка
- ✓ Колосова Л.В. Методическая разработка «Мы, зима и здоровье» . <http://school9.edu-kolomna.ru>
- ✓ Колосова Л.В. Методическая разработка «Подготовка детей к занятиям на лыжах». <http://school9.edu-kolomna.ru>
- ✓ Колосова Л.В. «Психологическая безопасность на уроках ФК» Материалы региональной конференции по психологической безопасности
- ✓ Ширкалина Елена Евгеньевна Урок изучения нового материала по теме «Развитие исторической науки и искусства в годы Великой Отечественной Войны Ассоциация учителей истории и общество- знания МГОУ: историко-филологический институт Конкурс методических разработок
- ✓ Сергеева О.Н. "Использование технологии кейсов на уроках английского языка для формирования атмосферы психолого-педагогической безопасности субъектов образовательного пространства"
- ✓ Чистякова С.Н. "Правильная эмоциональная разрядка, как средство психологической защиты ребёнка"
- ✓ Колосова Л.В. "Проблемы психологической безопасности школьников на уроках физкультуры"

- ✓ Ломако Л. Б. "Педагогическое просвещение родителей – шаг к пониманию между родителями и детьми"
- ✓ Сарычева А.В. "Формирование здоровьесберегающей среды на уроках химии через предметные компетенции"
- ✓ Халяпина Л.Н. "Профилактика агрессивности у подростков"
- ✓ Попова М.В. "Проектная деятельность как средство социализации школьников на уроках искусства и во внеурочное время"
- ✓ Елисеева В.В. "Организация обучения в сотрудничестве на уроках иностранного языка, как профилактика возникновения агрессивного поведения учащихся"
- ✓ Иванова Н.А. "Служба школьной медиации"
- ✓ Пелихова Н.А. "Политкорректность: две стороны медали"
- ✓ Ширкалина Е. Е. «Основные направления социальной модернизации и их влияние на систему школьного исторического образования в современных условиях»
- ✓ Глазунова Е.Н. "Влияние информатизации общества на личность подростка"
- ✓ Етумян Г.Г. "Влияние телевидения на школьников"
- ✓ Т.А. Хвощева "Моббинг. Как противостоять травле школьников?"

10.5. Членство в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (название, продолжительность членства):

Ф.И.О.	Название ассоциации	Продолжительность
Павлова Е.В.	Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»	С 2003 года
Ломако Л.Б.	Клуб победителей «Педагог года Подмосковья»	2004 г.
Изотова Н.В.	Преподаватель английского языка юго-востока Подмосковья	2006г.
Ломако Л.Б., Ширкалина Е.Е.	Сообщество учителей победителей ПНПО	
Сарычева А.В., Лебедева Е.А., Панина И.И., Ломако Л.Б., Ширкалина Е.Е., Старкова С.Н.	Ассоциация педагогов Подмосковья	2015г.

11. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ.

11.1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления: Устав, Положение об управляющем совете.

Председатель управляющего совета (Ф.И.О., должность, к. телефон): Васильева Анна Владимировна

11.3. Количество подтвердившихся жалоб и обращений в администрацию школы или учредителя по различным причинам в 2014-15 уч.г.

В администрацию школы: 0

Учредителю: 0

11.4. Организованные учреждением проекты и мероприятия, адресованные местному сообществу

Форма мероприятия	Название мероприятия	Адресность

11.5. Публикации в СМИ об учреждении в 2014-15 уч. г. (издание, название публикации, время публикации)

12. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

12.1. Количество программ развития, реализованных школой с 2010 года (перечислить, указав сроки реализации):

Сроки реализации	Название программы
2015-2018	Программа развития МБОУ гимназии №9 на период до 2018 года

12.2. Срок действия и цель программы развития школы, реализуемой в данное время:

Дата заполнения: 24.09.2015

Исполнитель: Изотова Н.В.

Директор _____ Руденков М.М. _____

М.п. _____