


Согласовано
председатель Профкома

 Е.Н. Лужнева

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия №9»

Протокол от 31.08.2016 №1

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия №9»

М.М. Руденков

Приказ от 31.08.2016 №315-ОД



**Положение
об организации индивидуального обучения на дому
обучающихся МБОУ «Гимназия №9»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации индивидуального обучения на дому устанавливает порядок предоставления меры социальной поддержки по обучению и воспитанию на дому обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в части организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, а также обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (в дальнейшем - индивидуальное обучение на дому), определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2 Настоящее положение об организации индивидуального обучения на дому (далее Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- в соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 27 статьи 11 Закона Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании в Московской области»;
- Законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом министра образования Московской области от «26» февраля 2014 № 780 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной

образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- приказом министра образования Московской области от «01» сентября 2015 № 4665 «О внесении изменений в приказ министра образования Московской области от «26» февраля 2014 № 780;

- приказом министра образования Московской области от «19» августа 2016 № 3213 «О внесении изменений в приказ министра образования Московской области от «26» февраля 2014 № 780;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9»

Все учебные программы индивидуального обучения на дому разработаны на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

1.3 Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МБОУ «Гимназия №9».

1.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения Педагогическим советом гимназии и утверждаются директором. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2 . Задачи индивидуального обучения на дому.

2.1 Освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися МБОУ «Гимназия №9», которые по состоянию здоровья не могут обучаться (посещать учебные занятия) в гимназии, обеспечение им социальной интеграции. Обеспечение оптимального режима проведения учебных занятий для обучающихся гимназии, нуждающихся по состоянию здоровья во временном или постоянном индивидуальном обучении на дому (с учетом особенностей заболевания).

2.2 Создание благоприятных условий обучения для обучающихся гимназии с учетом индивидуальных особенностей, физического и нервно-психического здоровья.

3. Порядок предоставления обучающимся МБОУ «Гимназия №9» права индивидуального в обучения на дому.

3.1 Право индивидуального обучения на дому предоставляется обучающимся I-XI-х классов, нуждающимся во временном или постоянном лечении, детям-инвалидам, детям с ОВЗ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося на имя

директора МБОУ «Гимназия №9» и медицинского заключения (справки) установленного образца учреждения здравоохранения.

3.2 Предоставление обучающемуся индивидуального обучения на дому оформляется приказом директора МБОУ «Гимназия №9» об организации индивидуального обучения на дому.

3.3 В приказе директора об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения, форма организации индивидуального обучения на дому, количество часов учебного плана, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому, назначается учитель или учителя для осуществления образовательного процесса на дому.

3.4 Сроки предоставления обучающемуся индивидуального обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения (справки) учреждения здравоохранения.

3.5 Образовательным учреждением на основании действующего учебного плана гимназии для ребенка льготной категории разрабатывается индивидуальный учебный план из расчета количества часов, указанных в приказе Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказе министра образования Московской области от 26.02. 2014 № 780 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинских рекомендаций. Индивидуальный учебный план утверждается директором МБОУ «Гимназия №9».

3.6 При предоставлении индивидуального обучения на дому родители (законные представители) обучающегося знакомятся с настоящим Положением и оформляют договор с МБОУ «Гимназия №9» об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенка-инвалида), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

3.7 Для организации индивидуального обучения на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает учебный план, составляет расписание учебных занятий, которое согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.8 При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому данный ученик продолжает числиться в составе определенного класса и классный руководитель обязан внести необходимые записи в электронный журнал.

3.9 Контроль за своевременностью заполнения ББЖ учета индивидуальных занятий на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.10 На основании медицинского заключения по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных, классных и общешкольных мероприятиях.

3.11 МБОУ «Гимназия №9» детям льготных категорий, обучающимся индивидуально на дому:

- предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в гимназии;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

3.14 Обеспечение индивидуального обучения на дому может осуществляться с помощью дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием компьютерных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому.

4.1 Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам четверти или полугодия и года учитель проводит контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4.2 Решение о переводе учащихся, индивидуально обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет гимназии по результатам промежуточной аттестации.

4.3 Государственная итоговая аттестация учащихся, индивидуально обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

4.4 Учащиеся IX, XI-х классов, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, освоившие программы основного общего или среднего общего образования и имеющие положительные отметки за учебный год по всем предметам учебного плана, на основании решения Педагогического совета гимназии допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.5 Государственная итоговая аттестация учащихся, индивидуально обучающихся на дому, на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения медико-педагогической комиссии может проходить как в форме основного государственного экзамена (для IX класса), единого государственного экзамена (для XI класса), так и в форме государственного выпускного экзамена.

4.6 В случае выбора формы ГВЭ проведения государственной итоговой аттестации Педагогический совет гимназии на основании заявления родителей (законных представителей) утверждает перечень предметов для сдачи экзаменов по выбору, администрация гимназии ходатайствует в Управление образования администрации г.о. Коломна о предоставлении обучающемуся льготной категории возможности сдавать в форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию.

4.7 Выпускники, индивидуально обучающиеся на дому, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают справки об обучении установленного образца.

4.8 При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основного общего или среднего общего образования учащимся, индивидуально обучающимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому

5.1 Участниками образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация гимназии, учителя, ведущие индивидуальные учебные занятия, педагог-психолог, классный руководитель.

5.2 Обучающиеся индивидуально на дому имеют право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами гимназии;
- на участие во внеклассных мероприятиях разного уровня;
- на занятия в системе дополнительного образования в гимназии;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию гимназии;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное

выражение собственных взглядов и убеждений.

5.3 Обучающиеся на дому обязаны:

- соблюдать требования локальных актов МБОУ «Гимназия №9»;
- соблюдать правила для обучающихся в МБОУ «Гимназия №9»;
- добросовестно учиться, развивая свои интеллектуальные и творческие способности;
- уважать честь и достоинство работников гимназии;
- соблюдать расписание учебных занятий.

5.4 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания индивидуальных учебных занятий на дому;
- получать консультативную помощь педагога-психолога, социального педагога и других педагогических работников гимназии по вопросам обучения и воспитания обучающегося;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации гимназии, представителям Управления образования администрации г.о. Коломна;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации гимназии.

5.5 Родители (законные представители) обучающегося на дому обязаны:

- соблюдать требования локальных актов МБОУ «Гимназия №9»;
- поддерживать интерес обучающегося к образованию;
- ставить учителя администрации гимназии в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- обеспечивать присутствие обучающегося на учебных занятиях на дому в соответствии с расписанием, создать оптимальные условия для обучения;
- осуществлять информирование администрации и педагогических работников гимназии об отмене занятий в случае болезни обучающегося и возобновлении занятий.

5.6 Права педагогических работников определены Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Гимназия №9».

5.7. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- разрабатывать и представлять на утверждение заместителю директора по учебно-воспитательной работе рабочую программу по преподаваемому предмету с учетом интересов обучающегося и возможностей его здоровья;
- осуществлять обучение обучающегося на дому в соответствии с утвержденным директором расписанием;
- применять современные педагогические технологии с целью осуществления индивидуального подхода к обучающемуся, предупреждения перегрузки обучающегося;
- знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима;
- своевременно заполнять ББЖ учета проводимых занятий на дому;
- развивать у обучающегося навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.

5.8 Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями (законными представителями), выявлять индивидуальные особенности обучающегося;
- своевременно вносить информацию об обучающемся в ББЖ;
- своевременно информировать администрацию гимназии о нарушениях в образовательном процессе в отношении обучающегося;
- контролировать ведение дневника обучающимся.

5.9. Администрация гимназии обязана:

- готовить нормативные документы по организации индивидуального обучения на дому;
- согласовывать с родителями обучающегося (законными представителями) расписание

учебных занятий на дому;

- контролировать организацию индивидуальных учебных занятий на дому, выполнение государственных учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, своевременность заполнения ББЖ;

- обеспечивать своевременный подбор учителей для индивидуальных занятий на дому;

- предоставлять в Управление образования администрации г.о. Коломна ходатайство о форме и перечне предметов для сдачи обучающимися IX-х, XI-х классов государственной итоговой аттестации.